

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ярагказмалярская средняя общеобразовательная школа имени Магомеда Ярагского»

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Ярагказмалярская СОШ»
Протокол № 4 от 09.04.2025 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Ярагказмалярская СОШ»



Ф.М.Аюбова



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ярагказмалярская средняя общеобразовательная школа имени Магомеда
Ярагского» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ярагказмалярская средняя общеобразовательная школа имени Магомеда Ярагского»
Руководитель	Аюбова Фезина Михралиевна
Адрес организации	368789 РД Магарамкентский район, село Яраг-Казмаляр, улица А.Исрафилова,34.
Телефон, факс	8 (928) 672 21 10
Адрес электронной почты	yaragschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Магарамкентский район»
Дата создания	1928г.
Лицензия	Регистрационный №9280 от 30.08.2018г, Министерство образования и науки РД.Серия 05Л01 № 0003682.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01№ 0001261 от 27.01.2016, регистрационный №6349,срок действия до 17.06.2025;

Основным видом деятельности МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М.Ярагского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы:

- дошкольное образование (ГКП);

- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (вариант 1 и 2), АООП ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в РД Магарамкентский район, село Яраг-Казмаляр, улица А. Ибрафилова,34.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО математических дисциплин и информатики;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей родных, иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172	137
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170	175
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 336 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Программы дошкольного образования (ГКП).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М.Ярагского» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Включение в образовательный процесс детей участников СВО

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучаются дети участников СВО.

Информация.

«О детях военнослужащих, участвующих в СВО».

- уровень НОО – 10 обучающихся (4-в 1 классе, 3 – в 2 классе, 4 – в 4 классе,);
- уровень СОО – 18 ученика (2- в 5 классе, 2- в 6 классе, 3- в 7 классе, 3-в 8 классе, 4-в 9 классе, 3- в 10 классе.)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского» выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (вариант 1 и 2)
- АООП ООО

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,31%);
- с синдромом Дауна – 1 (0,31%)

На основании Решения ВК ГБУ РД «Магарамкентская ЦРБ», заключения ПМПк были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении детей на дому" и охвачены обучением на дому 6 учащихся школы.

ФИО учащегося	Класс	Диагноз	Вариант АООП
Пазарова Амина Тарлановна	2	МСЭ-2016 № 0333222 Болезнь Дауна	АООП с УО Вариант 7.1
Джаруллаев Исмаил Исламович	1	ВК №165 от 13.09.23г.Церебральный кистозный арахноидит,АНС	АОПНОО вариант 7.2
Аюбова Фатима Аюбовна	9	МСЭ-2011 №4056872 Первичный врожденный гипотиреоз	АООП с УО Вариант 7.1
Маллаева Амина Маликовна	10	МСЭ-2016 №0363850 Гемипарез	АОП ООО
Мирземагомедов Мирземагомед Ибрагимович	9		АОП ООО
Шерифова Хадижа Казимагомедовна	11	ВК № 181 от 05.10.23г. Правосторон. гемикрания (мигрень)	АОП ООО ФГОС-СОО

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет (на сегодняшний день он составляет ___% от общего количества обучающихся). Но на ряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом, логопедом и социальным педагогом. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия , которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно- массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: Школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; субботники

Расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Перечень программ курсов и формы их реализации.

Перечень представлен с учетом перспективного планирования разработки и реализации программ.

Расчет количества часов ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это группа индивидуального обучения).

№ п/п	Направленность	Название курса/программы	Объем курса (всего часов)	Уровень сложности	Форма организации	Форма аттестации (контроля)
Предметные курсы						
1	Социально-гуманитарная	Мой родной язык 5 А	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
2	Социально-гуманитарная	Учимся, играя. 5 Б	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
3	Социально-гуманитарная	Литературная гостиная. 6А	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
4	Социально-гуманитарная	Литературная гостиная. 6 Б	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
5	Социально-гуманитарная	«В мире слов » 7Б	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
6	Социально-гуманитарная	«Язык родной , дружи со мной» 8А	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
7	Социально-гуманитарная	Мой родной язык 8Б	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
8	Социально-гуманитарная	«В мире слов» 9А	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
9	Социально-гуманитарная	«В мире слов» 9Б	36	Базовый	Групповая	Контрольная работа
10	Социально-	Читательская	36			Творческая

	гуманитарная	грамотность 5 А		Базовый	Групповая	работа, проект.
11	Социально-гуманитарная	Читательская грамотность 6 Б	36	Базовый	Групповая	Творческая работа, проект
12	Социально-гуманитарная	Читательская грамотность 8 А	36	Базовый	Групповая	Творческая работа, проект
13	Социально-гуманитарная	Читательская грамотность 8Б	36	Базовый	Групповая	Творческая работа, проект
14	Социально-гуманитарная	Педагогический 6 А		Базовый	Групповая	Творческая работа, проект
15	Социально-гуманитарная	«Россия Родина моя» 9 Б	36	Базовый	Групповая	Творческая работа, проект
16	Социально-гуманитарная	Финансовая Грамотность 7	72	Базовый	Групповая, индивидуально	Творческая работа, проект
17	Социально-гуманитарная	Авторский курс «Сдам ОГЭ на отлично» (русс.яз.) 9А	36	Базовый	Групповая	Выполнение задания в форме ГИА
18	Социально-гуманитарная	Авторский курс подготовки к ОГЭ «Родное слово» (русс.яз.) 9Б	36	Базовый	Групповая	Выполнение задания в форме ГИА
19	Естественно-научная	Подготовка к ГИА «Занимательная математика»	36	Базовый	Групповая	Выполнение задания в форме ГИА
20	Естественно-научная	Естествознание научная грамотность 10 кл.	36	Углубленный	Групповая	Контрольная работа
21	Естественно-научная	Экология и глобальная компетенция. 11 кл.	36	Углубленный	Групповая	Контрольная работа
22	Естественно-научная	«Мы исследователи» 11 кл.	72	Углубленный	Групповая	Контрольная работа
Творческие курсы						
1	Социально-гуманитарная	«Юный турист»	36	Базовый	Групповая, индивидуально	Творческая работа, проект
2	Художественная	«Театр в школе» 7 А	36	Базовый	Групповая, индивидуально	Творческая работа, проект
3	Художественная	«Театр в школе» 10	72	Базовый	Групповая, индивидуально	Творческая работа, проект
4	Естественно-научная	«Эколята»	72	Базовый	Мини-группы, индивидуально	Творческая работа, проект
Коммуникативная деятельность						
1	Духовно-нравственная	«Разговоры о важном» 1-11 кл.	36	Базовый	Групповая	Выполнение задания по методички.
2	Духовно-нравственная	«Край мой Дагестан» 1-11 кл	36	Базовый	Групповая	Выполнение задания по согласно методички.
Спортивные.						
1	Общеинтеллектуальное.	Шахматы в школе 2 А	36	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
2	Общеинтеллектуальное.	Шахматы в школе 2 Б	36	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе 3А	36	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования

4	Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе 3 Б	36	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
5	Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе 4 А		Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
6	Общеинтеллектуальное	Шахматы в школе 4Б		Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
7	Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе 5 кл	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
8	Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе 6 кл.	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
9	Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе 7 кл.	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
10	Спортивно-оздоровительное	Футбол в школе 8 кл.	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
Секции спортивные.						
1	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
3	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	72	Базовый	Групповая	Турниры, соревнования
Точка роста						
1	Естественно-научная	Естественнонаучный «Юные исследователи»	72	Углубленный	Групповая	Проектная работа
2	Техническое	Технический «Озадаченная физика»	72	Углубленный	Групповая	Проектная работа
3	Естественно-научная	Естественнонаучный «Удивительная химия»	72	Углубленный	Групповая	Проектная работа
Профориентация						
1	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 6 кл	72	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана
2	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 7 кл	72	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана
3	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 8 кл	72	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана
4	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 9 кл	72	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана
5	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 10 кл	36	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана
6	Социально-гуманитарная	Россия мои горизонты 11 кл	36	Базовый	Групповая, индивидуальная	Согласно плана

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) Программа нацелена на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, активной гражданской позиции.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,

- «Я выбираю жизнь»,
- «Поликультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- выставки;
- показы фильмов;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Ярагказмаларская СОШ им. М. Ярагского» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2024 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятий 180 классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сейфединовой М.М. (1 класс), Османовой И.М. (4 класс), Ахмедова С.Г. (9 класс), Гаджиева Л.А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, а также с 2 сентября 2024 года проводится еженедельная церемония поднятия флага с исполнением гимна:

- изучение истории герба,
- флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- общешкольное родительское собрание «Наши дети- наше будущее »;
- Игра-КВН «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Урок трезвости» с приглашением активистов федерального проекта «Трезвая Россия»
- Всероссийское межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Чисто поколение»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-4 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	339
	– начальная школа	141
	– основная школа	174
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-1
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100%	15	37%	11	28	0	0%	0	0%
3	31	31	100%	12	26%	10	30	0	0%	0	0%

4	40	40	100%	16	35%	15	39	0	0%	0	0%
Итого	109	109	100%	43	33%	36	33	0	0%	0	0%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количест во	%	Количест во	%
5	35	35	100 %	12	38%	9	23%	0	0 %	0	0 %
6	36	36	100 %	10	31%	9	21%	0	0 %	0	0 %
7	29	29	100 %	9	28%	12	33%	0	0 %	0	0 %
8	43	43	100 %	12	23%	10	28%	0	0 %	0	0 %
9	30	30	100 %	14	45%	8	24%	0	0 %	0	0 %
Итого	174	174	100 %	57	33%	39	27%	0	0 %	0	0 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками	%	с отме тка	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ми «5»							
10	15	15	100 %	7	23%	8	53%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
11	9	9	100 %	3	33%	6	66%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итог о	24	24	100 %	14	28%	8	59%	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МКОУ «Ярагказмаларской СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ учащихся 9 класса

№	ФИО выпускника	Оценки						
		Русск.яз	математ	обществоз	Биология	История	ИКТ	химия
1	Абдуллаева Залина	3	4		3		3	
2	Алиев Ислам	3	4	3			4	
3	Гаджиева Луиза	5	4				3	4
4	Гаджимагомедова А.	5	4	3			3	
5	Гаджимагомедова Х	5	5	5	4			
6	Гамидов Алим	3	3	3			3	
7	Гамидова Алина	4	4		5		3	
8	Касумова Салият	5	5		5			5
9	Кукулова Виктория	5	5		4			4
10	Магомедов Шамиль	3	4		4		3	
11	Магомедова Амина.Р	4	4		4		3	
12	Магомедова Амина.М	3	3	3			3	
13	Шихкеримов Хазбулат	3	3	3			3	
14	Эмирчубанова Д. Ш	4	5		4			4
15	Абдуллаева Сабрина	3	4	3				3
16	Абдурахманов А. М	3	4	3			3	
17	Алиева Милана	4	4	3			3	
18	Беибутов М.М	4	4	3			3	
19	Гельдыбаева Наз	4	4		4			3
20	Генджалиев М.М	4	4	3			3	
21	Имирсадыкова Н.Т	3	4	4	4		3	
22	Карташев А.В	3	3	4			4	
23	Касумханова Амина	3	4	4				
24	М-магомедов М.И	4	4	3			3	
25	Мусинова А.Н	5	3	3			3	
26	Османов Муслим	3	4	3			3	
27	Рахманов Абас	4	4	3			3	
28	Ремиханов Чигиз	3	4	4			3	
29	Сеифединов Ибрагим	3	4		3		3	
30	Генджалиева А.Д	5	4		5			4

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание		62	3.1	100
История		61	3.0	100
ИКТ		16	3.1	100
Биология		63	4	100
химия		100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 20% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом . ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников, профильную математику. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (33,3%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	66

Средний балл – 66

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (9 чел.), обществознание (2 чел.), химия, 5- чел биология (6 чел.). Лучшие результаты у Казахмедовой М -81 б. и Курбановой А-89б по русскому языку .По математике – оценку 5 получили следующие учащиеся – Курбанова А.Касумова Э и Османовы И .по химии высокие баллы у – Курбановой А – 93 б Казахмедовой М -74 б Шихженетова Р- 70 баллов . По биологии высокие баллы у у Курбановой А – 85б и у Казахмедовой М – 75 баллов .В целом самые высокие баллы по школе набрали 2 – учащихся Курбанова А М -267. Казахмедова М М – 230 .

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Название предмета	2022г.			2023г.			2024г.		
	Ср.б.	%усп.	% кач.	Ср.б.	%усп.	% кач.	Ср.б.	%усп.	% кач.
Русский язык	64	100	72	66	100	72	66	100	64
Математика Б	4	100	74	4	100	69	4	100	66
Математика. Проф.				80	100	100	-	-	-
Обществознание	65	100	100	70	100	100	47	100	
Химия	29	100	24	48	50	25	70	100	60
Биология	57	100	50	35	75	31	58	100	32
история							53	100	

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	64	66	100%
Математика (базовый уровень)	9	66	4	100%
история	1	100	53	100
Химия	5	60	70	50%
Биология	6	34	58	100%
Обществознание	1		48	100%

Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ .

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	9	89
Обществознание	18	2	48
Химия	65	5	93
Биология	66	6	85
история	8	1	53

. Аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся 11 класса

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	4	1	2	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и информатика – по 3,0 и 3,1).
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 6 человек (20%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 19 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 17 сентября – 24 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (22 октября – 17 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (11 января – 25 февраля 2024 г) для 9 – 11 классов.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от

17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ управления образования, администрации Магарамкентского муниципального района от 14.10.2023 № 153 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» ,

соответствии с графиком, утвержденным Мин Обр науки РД в школах района был проведен Муниципальный этап был проведен с 26.10.2023г по 17.12.2023г

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие школьников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводилось на базе Ярагказмалярской общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

По итогам проведения второго (муниципального) этапа олимпиады победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Таблица 18. Участники олимпиады на МЭ и количество набранных баллов по всем предметам:

№	ФИО	класс	предмет	баллы	результат
1.	Казахмедова Н	10а	обществознание	57	Призер
2.	Гаджиева А	8 а	физкульт	74	победитель
3.	Генджалиев а А	9б	физкульт	77	призер
4.	Казахмедов Н	10а	физкульт	87	призер
5.	Мирзалиев М	7б	технология	63	призер
6.	Махмудова Ж	10а	ОБЖ	82	призер
7.	М-магомедова Х	8А	обществ	59	Призер
8.	Эмирчубанова Д	9а	обществ	32	призер
9.	Джафарова А	10а	математика	52	призер
10.	Агарагимов О	7А	математика	64	призер
11.	Курбанова А	11А	Математика	57	призер
12.	Джафарова А	11А	Англ яз	47	призер
13.	Ахмедова П	8 А	Англ яз	46	призер
14.	Ахмедов Н	7а	Англ яз	51	призер
15.	М- магомедова Х	8а	история	39	призер
16.	Эмирчубанова Д	9А	история	34	призер
17.	Курбанова А	11А	экология	53	победитель
18.	Мирзалиев М	7б	экология	42	призер
19.	Джаруллаев Т	7А	Биология	58	Победитель
20.	Ремиханова А	8а	биология	57	победитель
21.	Ахмедова П	8а	эколог	63	призер
22.	Ахмедов Н	8а	литература	54	призер
23.	Казахмедов Н	10а	история	64	призер
24.	Казахмедов н	10а	обществознание	69	призер
25.	Курбанова А	11а	литер.	54	призер
26.	Ахмедова П	8А	ИКТ	37	Призер
27.	Османова И	11	химия	58	призер
28.	М- магомедова Х	8а	химия	63	призер
29.	Сеифединов И	9а	Родн яз	71	призер

30.	Беибутов А	8а	Родн лит	73	призер
31.	Ахмедов Н		Родн яз	69	призер
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

В 2023-2024 учебном году количество призеров составило 33 учащихся победителей муниципального этапа 5 учащихся, а призеров 28. По итогам муниципального этапа самыми эффективными оказались Олимпиады по обществознанию, истории, физической культуре и по биологии (3 участника и 3 призера), по химии (5 участника, 5 призера), по родному языку (3 призера), по биологии (всего 5 участников, из них и 4 призера).

Самыми активными участниками олимпиады стали Джафарова А., Казахмедов Н. и 10 кл Курбанова А. 11 класс. Мирземагомедова Х. - 8 кл.

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ВсОШ за последние пять лет:

	2019 -20220 уч.год		2020- 2021уч.год		2021- 2022уч.год		2021-2022 уч.год		2023- 2024уч.г.	
Всего учащихся	347		347		347		337		336	
Количество участников на муниципальном этапе олимпиады	77	22%	87	26	80	22	78	24	77	24
Количество победителей	6	8%	6	8	6	7	10	8	5	8
Количество призеров	19	12	15	17	16	20	27	33	33	35
Итого	15	20	21	12	26	14	31	37	33	38

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 20. Результаты участия в конкурсах по учебной части.

№п/п	Название конкурса	место	Итог.прик.	ФИО участника	ФИО учителя-руководитель	
			Муниципальный этап			
1.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место	№63 от 19.03.24	Генджалиев А, 8кл.Бейбутов ААхмедова Ф	Балабекова С Гаджиева Л	
2.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	2-место	№107 от 29.04.2024г	Магарамова Х М .-6 кл.	Джаруллаева М Г .	
3.	Всероссийский конкурс сочинении	призер.	№180 от 20.09.2022г	Ахмедов Н Р	Балабекова С А	
4.	Конкурс посвященный творчеству Р. Гамзатова	участие	№176 от 7.09.23	Эмирчубанова Д	Балабекова с	
5.	Пусть слово доброе душу разбудит	1-место.	№ 218 от 23 . 11 . 22	Джаруллаева Ф Р	Эфендиева Э	
6.	Конкурс Юных исследователей окружающей среды. Открытие -2030	1-место	№248 от 5.12.2023	Османова И	Кадырова К Г	
7.	Российский молодежный конкурс	1-место	№248 от 5.12.2023г	Османова И	Кадырова К Г	
8.	Лучший школьный кабинет	2 место		биология	Кадырова К Г	
9.		3-место	№59 от 15.03.2022	Ибрагимова Э.- 9 кл.	Ризванова Р.Г.	
10	Конкур на стихи С.Стальского	призер	Прик - 255	Махмудова Ж М	М- рагимова С М	
			Региональный этап			
1	Учитель глазами ребенка	Победитель	№179 от 28 .09. 23	Гаджиева А О	Джаруллаева М Г .	
2	Изменение климата глазами детей	2 место		Ремиханова А. Э	Ремиханова А С	
3	Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних	Диплом 3-степени			Балабекова Ф П	
№	Название конкурса	ФИО учащихся		Класс	Место	ФИО руководителя

1	Интернет – конкурс Рыцари правил дорожного движения	1 Балабекова С Е 2 Шихженетова М Р – (кл	4 9	3 2	Балабекова Ф К
2	Всероссийский конкурс «Баикал – Жемчужина России»	Алиев Р	8	1	Наруллаева О А
3	Всероссийский экологический конкурс – Водные – просторы России «Черное – море »		9	2	Насруллаева О А
4	Конкурс методических разработок				
		Приказ – 247 от 11.09.23			Балабекова ф П
5	Муниципальный этап республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Наследники традиций»	1.	6	3	
		2.	5		
		3.	4	3	
		4.	7	2	

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Президентские состязания (зональный и муниципальный этапы)	Апрель 2024
--	-------------

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 7 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя (учитель истории и технологии). Высшее образование имеют 52 учителя, среднее профессиональное образование- 9 уч.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 51 процент (40 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 25 (41%);
- I квалификационной категорией – 15 (25%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 7 человека (41%);
- 5–10 лет – 9 человек (3%);
- 10–20 лет – 14 человек (39 %);
- свыше 20 лет – 31 человек (45%).

Из всех педагогических работников – 9 человек (29%) пенсионного возраста.

Аюбова Фезина Михралиевна – Почетный работник в сфере образования . Заслуженный работник образования Республики Дагестан;

Награждены отраслевыми наградами:

Гасанов Аскер Нурмагомедович- Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

Джаруллаева Магият Гадисовна – Отличник образования РД . Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Заслуженный учитель РД .Заслуженный учитель Р Ф .

Маллаева Зарема Камаловна - Почетный работник общего образования РФ;Заслуженный Учитель РД .

Джаруллаева Людмила Шахпазовна – Почетный работник сферы образования;

Агарагимова Венера Шаховна -Почетный работник сферы образования ;

Эфендиева Эльза гадисовна - Отличник образования РД .Почетный работник сферы образования

Балабекова Сеиранат Ахмедагаевна – Почетный работник сферы образования;

Кадырова Кизбесс Гунешевна – отличник образования РД .Заслуженный учитель Р Д.

Гасанова С К – Почетный работник в сфере образования .

Агарагимов М Д – Почетный работник в сфере образования .

Сейфединова Ш Г- Почетный работник сферы образования .

Сефединова М М – отличник образования Р Д .

Магомедова Н Н – отличник образования Р Д .
Маллаева Э Б – Почетник работник в сфере образования .

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 253 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6849 единиц.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4898
2	Художественная	2713
3	Справочная	1951

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская по обработке дерева и металла;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Имеется футбольное поле со стадионом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Ярагказмалярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал хорошее оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (20%)
– регионального уровня		(3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– муниципального уровня		28 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (70%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40(67%)
– с высшей		25 (28%)
– первой		15 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5-3%
– больше 30 лет		55 (97%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ярагказмаларская СОШ» им. М. Ярагского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.