

Тип урока: урок общеметодологической направленности

Тема урока: **Прилагательное как часть речи.**

1.Мотивация к учебной деятельности. (3 мин.)

- Сегодня у нас необыкновенный урок. Это урок - приключение, полное опасностей и неожиданностей

Кто за приключения?

Все без исключения!

Давай, поднимаем парус.

И прямо в океан!

Ведь и для нас осталось. -Разият

Еще немало стран,

Пока что не открытых,

Или давно забытых!

Дорог в морях немало -

Смелее у штурвала!

-А отправляемся мы из порта Части речи

Запишите в тетрадь дату отправления и место

1 -Внимательно прочитайте записанные на слайде слова и разделите их на две группы: (запись в тетрадь)

Проверка вслух. -По какому признаку вы определили слова в первый столбик?(имена существительные)

-Назовите часть речи слов, помещенных во второй столбик? (имена прилагательные

-

-Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

_А теперь закрепим на борту корабля его название (название в пропущ. Буквах) слава

- Можно следовать дальше. И мои вам пожелания: Большому кораблю - большое плавание. Счастливого пути!

-Чем мы сегодня будем заниматься?

Цель:

-Я приглашаю вас совершить путешествие в столицу страны

Прилагательных, в город Цветоград. У вас на столах бортовой журнал

Отправляясь в путь,мы с вами должны поставить цели

1)Повторить изученный в начальных классах материал

2)УВИДЕТЬ ВСЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ

Бортовой журнал

Известная информация

Новая информация

- Но прежде чем мы отправимся в путешествие, скажите: знаете ли вы, что такое прилагательное?

(Ответ учащихся.)

-А вы знаете, к каким словам, к какой части речи «прилагаются», присоединяются прилагательные?

(Ответ учащихся.)

- Вставьте в данный текст подходящие по смыслу слова из справок.

О чём сообщили скворцы, вернувшиеся с юга.

«Весна идёт! Весна идёт! Мы _____ весны гонцы». Зимние дни миновали, ночи _____ стали. _____ небесная лазурь. Солнышко с неба луч _____ разливает. Сугробы не так уж _____, как зимой. Воздух _____ и _____. _____ теплом подувает ветер с полей.

Утро ещё _____. А всё-таки на душе _____ и _____, потому что «весна _____ повеяла крылом».

Слова для справок: чиста, короткие, молодой, влажным, небесная, лёгкою, светло и радостно, душистая, золотой, свеж и прозрачен, прохладно, грозны и горды.

-Если вы понаблюдаете за своей речью, то убедитесь, что без имени прилагательного, вы не могли бы общаться.

Имена прилаг. Украшают,уточняют речь,делают яркой,красочной,обогащают нашу речь красивыми оборотами.

- Выпишите три словосочетания «прил.+ сущ.». Определите род, число, падеж прилагательных. От чего они зависят?

3. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи (10 мин.)

.

-На таком корабле, да и с таким экипажем, можно плыть даже к самому горизонту. И вот мы в столице страны Прилагательных.

-Путешественники, внимание! К нам на борт попала старинная бутылка с посланием, а в ней задание. Разгадаем и выполним (на доске текст с предложениями).

-Выпишите имена существительные и зависимые от них прилагательные.

Вода у берега голубая, чистая, прозрачная, а дальше от берег а- синяя.

(вода голубая, чистая, прозрачная, синяя).

Работа в группах. Учащиеся из предложений выписывают существительные и зависимые от них прилагательные. Работают со словом (именем прилагательным)

Динамическая пауза (2 мин.)

Давайте немного отдохнем от морской прогулки

Отгадайте кто это?

Бурый, мохнатый, косялапый. (Медведь)

Зелёный, сладкий, сахарный. (Арбуз)

Спелое, круглое, сочное. (Яблоко)

Хитрая, рыжая, пушистая. (Лиса)

Вкусная, сочная, синяя. (Слива)

Маленький, желтый, пушистый. (Цыпленок)

Умные, активные, дружелюбные. (это вы, ребята.)

Учащиеся отгадывают загадки, связанные с темой «Имя прилагательное» и изображают предмет

4 .В предложениях подчеркнуть грамматическую основу,

- Каким членом предложения могут быть прилагательные?

5 Проверочная работа.

-Вдали виден мыс Ошибок.

Странный листок выпал из судового журнала.

На нем записаны задания, но соленая океанская вода размывла чернила.

SOS! Помогите мне – найдите слова с верными ответами и объясните свой выбор

1) Какое слово называет признак предмета? Среди тишины слышался тихий говор.

А)первое Б) третье В)четвертое*

2) Какая часть речи называет различные признаки предметов?

А) Имя прилагательное* Б) Имя существительное В) Глагол

3) Найдите имя прилагательное, стоящее в начальной форме:

А) смывленный (ребенок).* Б) о книжном (шкафе.) В) отцовского (участка.)

4) Каким членом предложения является имя прилагательное в полной форме?

А) сказуемое Б) дополнение В) определение*

5) Имя прилагательное не изменяется

А) по родам Б) по числам В) по спряжению*

6) В каком словосочетании имя прилагательное является главным словом?

А) весенний лес Б) дружелюбный от природы*.

7) Какая часть речи отвечает на вопросы: какой? чей? каков?

А) Имя существительное Б) Имя прилагательное * В) Глагол

- Продолжите заполнение бортового журнала

- Запись словосочетаний и их анализ.

Стойкий солдатик, храбрый портной, Василиса Премудрая.

Вывод о согласовании прилагательного с существительным.

- Маруся всякий раз всплёскивала ручонками, и глаза её загорались огоньком восторга; бледное лицо девочки вспыхивало румянцем, она смеялась, и этот смех нашей маленькой приятельницы отдавался в наших сердцах.

Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила ещё плохо. Неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки её были тонки и призрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика.

- Выписать словосочетания с прилагательными, с помощью которых автор описывает девочку, сделать их анализ.

Учащиеся выполняют упражнение по заданию. При проверке

оценивают себя.

Учащиеся выполняют тестовую работу, после чего обмениваются тетрадями и проверяют работу соседа

7.Рефлексия. (5 мин.

-Давайте вспомним все об имени прилагательном, заполним до конца наш бортовой журнал.

-Что нового вы узнали об имени прилагательном?

Напишите свое впечатление об уроке, ответив на вопрос: «Каким сегодня был урок?» Используйте только прилагательные.

-Вот и подошло к концу наше опасное, но интересное путешествие в страну Прилагательных. Благодарю вас, ребята, за сотрудничество и активное участие на уроке. Вы настоящая сплоченная команда, желаю вам и дальше держаться вместе и плыть по морям жизни дружно. Удачи всем. Спасибо.

Штормы и ветры нам не страшны.
Ждут берега нас родной стороны.
Пусть бури и ветры с тобой, верный друг,
И помощь протянут тебе сорок рук.

Будь смел и отважен -
Прочти много книг,
В большом море знаний
Плыви, ученик.
К заветной мечте и чудесной земле.
В нагруженном знаниями корабле !

Рефлексия

Учащиеся высказывают свое впечатление от урока, используя только прилагательные. Каким сегодня был урок?

Домашнее задание:сочинение —описание внешности