ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.

КОНКУРС КРАСОТЫ, ТАЛАНТА и УМА:

« МИСС МАТЕМАТИКА»

Разработка учителя математики Ахмедовой С.Г.

 *«Математику уже затем учить надо,*

*что она ум в порядок приводит».*

*М.В. Ломоносов*

Ход мероприятия.

**Главная цель мероприятия** – пробуждение и развитие устойчивого познавательного интереса учащихся к предмету.

**Задачи мероприятия:**

* способствовать возникновению интереса у большинства учеников к предмету;
* повысить уровень математического мышления.

Данное мероприятие проходило в форме игры-конкурса.

Участники игры – девочки 5 класса, из числа которых должны выбрать Мисс Математику.. Остальные учащиеся – болельщики. Помощники в организации мероприятия и члены жюри - учащиеся 10-го класса.

**Предварительная подготовка:**

* подбор материала для конкурсов;
* организация команд;
* организация помощников и жюри.

**Оформление:**

* плакат с высказываниями “ Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит ”;
* эмблемы команд;
* карточки с заданиями;
* раздаточный материал для болельщиков;
* жетоны для оценки верных ответов;
* оценочная таблица жюри.

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация с заданиями, музыкальное сопровождение.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент.

2. Актуализация. Вступительное слово учителя.

3. Представление членов жюри.

4. Представление участников конкурса.

5. Приветствие .

6. Разминка .

7. Конкурс .

8. Подведение итогов игры.

9. Рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент**(приветствие учителя, определение целей и задач занятия).

**2. Вступительное слово учителя:**

Сегодня мы будем отрабатывать вычислительные, логические навыки:считать, отгадывать, смекать. Обратите внимание на цели и задачи нашего урока – формировать логическое мышление. А что нужно делать для того, чтобы быть смышленым? М.В. Ломоносов сказал: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Так ли это? На этот вопрос вы ответите в конце нашего мероприятия.

**I. Представление участниц:**

*У каждой участницы своя эмблема и имя.Мисс Красота, Мисс Талант, Мисс Грация, …:*

Как же нам не веселиться,

Не смеяться, не шутить,

Ведь сегодня на турнире

Мы решили победить.

Будем биться мы упорно,

Будем думать и искать,

Будем биться за победу,

Чтоб ее не потерять.

**Ход конкурса.**

1.Разгадать ребус по картинке ( 5 баллов)

2.Головоломка ( 5 баллов)

3.Составить из букв слова « параллелепипед» как можно больше слов (баллы по количеству слов)

4.Найти в тексте как можно больше числительных (баллы по количеству слов)

5. Решить задачу : В девятиэтажном доме, в котором живѐт Гриша, несколько подъездов. На каждом этаже по пять квартир. Гриша живѐт в квартире 132. В каком подъезде и на каком этаже живѐт Гриша? ( от 3 до 5 баллов)

6.Сосчитать количество треугольников (от 5 баллов)

7.Подвести итоги игры и объявить Мисс Математики.