

МКОУ « Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского»
Протокол № 1
общешкольного родительского собрания
«Противодействие кибермошенничеству».

25 сентябрь 2024г.

Цель: Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Познакомить родителей с нормативно-правовыми документами.
- Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации, безопасный интернет.

Присутствовало: 78 родителя, педколлектив.

Повестка дня:

1. «ВЕРБОВКА И ОТБОР ДЕТЕЙ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ Реальность опасности для детей в сети» - зам.директора ВР Балабекова Ф.П.
2. «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. Поступки и наказания –главный специалист УО Маллаева З.К.
3. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся»- директор Аюбова Ф.М
4. 10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОБЛЕМАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

Ход собрания:

1. Вступительное слово зам. директора по ВР.

Информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Деструктивные сообщества могут:

1. Нанести непоправимый вред психическому и физическому здоровью ребенка. Могут быть опасны для жизни ребенка.
2. Сформировать нетрадиционные духовно-нравственные ценности, опасные взгляды и убеждения, основанные на насилии и мизантропии.
3. Заставить ребенка причинить вред себе или окружающим.

В Интернете действует большое количество преступников, чьей целью является вовлечение все новых и новых пользователей в деятельность таких опасных сообществ. Такие лица называются «вербовщиками». Чаще всего вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки – маркетинговая «воронка вовлечения». Суть «воронки» заключается в том, что пользователь сначала привлекается в какую-либо группу по интересам, затем по активности в этих группах или

комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами. После этого происходит отбор пользователя в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообществ. Особенности таких групп может быть персональный доступ к ним только членам сообщества (особенно если общение происходит через мессенджеры). То есть родители или иное лицо не сможет попасть в группу, используя свой телефон или компьютер. После этого пользователи приступают к выполнению заданий в реальном мире.

По второму вопросу слушали главного специалиста УО Маллаеву З.К.

Интернет представляет собой огромное количество информации, причем, далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?!

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Школа со своей стороны систематически ведет информационно-разъяснительную работу с учащимися и с родителями законными представителями несовершеннолетних по формированию законопослушного гражданина. Только совместно и вместе с родителями можно добиться результатов по воспитанию подрастающего поколения.

Конструктивный диалог школа-семья-школа залог успешного достижения в учебно-воспитательного процесса.

Чтобы предпринять комплексные меры по обеспечению безопасности в Интернете, *инструктируйте своих детей и контролируйте их действия в Интернете*. Договоритесь о четких правилах просмотра веб-страниц и игр в Интернете, опираясь на зрелость ваших детей и семейные ценности. Обращайте внимание на то, чем занимаются ваши дети в Интернете и с кем они там общаются.

По третьему вопросу слушали директора школы Аюбову Ф.М., Очень мешают нам телефоны в школе, обучающиеся стараются пользоваться ими на уроке, часто отвлекаются, на переменах обучающиеся не играют в подвижные игры, а полностью «виснут» в телефоне, помогите нам избавиться от этой проблемы. Итак, сейчас детям физически и психологически тяжело, потому что отовсюду поступает огромный поток информации, но даже на перемене дети не получают разгрузку, им некогда, они стараются успеть зайти в интернет, подчас что они выкладывают в интернет даже не знаете вы, а потом это все очень плачевно сказывается на последствиях.

Но стоит понимать, что как и наш реальный мир, всемирная паутина так же может быть весьма и весьма опасна. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, **Сеть** таит в себе много опасностей. **Обязательно нужно поговорить с детьми**, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Помните, что безопасность ваших детей в **Интернете**, на **90%** зависит от вас.

Полезные советы

1. Спрашивайте или аккуратно проверяйте, с кем ведёт переписку ребёнок в личных сообщениях.
2. Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребёнка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе.
3. Замечайте изменения круга общения ребёнка, спрашивайте о его новых друзьях.
4. Обращайте внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия, например: сделать фото в экстремальных условиях или пробраться на закрытую территорию. Такие челленджи начинаются с простых и безобидных действий, а заканчиваются потенциальной угрозой для здоровья и жизни ребенка.
5. В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и потенциальной угрозе, необходимо сообщать в полицию, прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на группы и сообщества, скриншоты переписки, ссылки на аккаунты преступников и т.д.
6. По возможности обеспечьте регистрацию ребенка в социальных сетях со своего компьютера или номера телефона, что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный в деструктивные сообщества, заводит второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который держит в тайне от родителей.
7. Не стесняйтесь читать сообщения и переписку своего ребенка. Это не является нарушением его прав, но есть неременное условие обеспечения его безопасности. Не забывайте регулярно проверять в компьютере несовершеннолетнего историю его запросов и поиска в Интернете. В настройках браузера находится вкладка «История» («Закладки», «Загрузки», «Журнал»), где можно найти страницы недавних посещений ребенка. Если вы обнаружили, что ребенок регулярно стирает историю поиска, то это может быть тревожным знаком, требующим особого внимания.
8. Необходимо помнить, что первым этапом вовлечения ребенка в деструктивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ними, культивирование претензий, ненависти и агрессии к родным и друзьям. Поэтому не всегда вызывающее и агрессивное поведение ребенка по отношению родителям является искренним желанием и осознанным поведением несовершеннолетнего, а лишь результатом манипуляции его сознанием со стороны преступников. Поэтому очень важно не ссориться с ребенком и не

конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога, искать подлинную причину его поведения и устранить ее. Старайтесь постоянно поддерживать своего ребенка.

9. Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки. Пытайтесь говорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент может представлять угрозу. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

10. Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителям, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

Постановили:

Рекомендации для родителей:

1. Провести профилактические беседы с детьми, информировать о видах ответственности несовершеннолетних.

2. Контроль за ношением школьной формы согласно постановления Правительства РД «Об утверждении единых требований».

3. Использование персональных устройств обучающимися, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет». Установка фильтра «Родительский контроль».

4. Контролировать ребенка после уроков, безнадзорное гуляние приводит к правовым нарушениям (табакокурение, хулиганство).

5. Нахождение несовершеннолетнего на улице, без сопровождения взрослого после 22.00, нарушение право порядка.

Зам.директора ВР _____ Балабекова Ф.П.

Председатель родительского

комитета школы _____ Казахмедова З.Ш.

Секретарь _____ Ханжанова В.

конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога, искать подлинную причину его поведения и устранить ее. Старайтесь постоянно поддерживать своего ребенка.

9. Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки. Пытайтесь говорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент может представлять угрозу. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

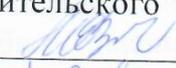
10. Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителям, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

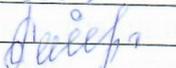
Постановили:

Рекомендации для родителей:

1. Провести профилактические беседы с детьми, информировать о видах ответственности несовершеннолетних.
2. Контроль за ношением школьной формы согласно постановления Правительства РД «Об утверждении единых требований».
3. Использование персональных устройств обучающимися, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет». Установка фильтра «Родительский контроль».
4. Контролировать ребенка после уроков, безнадзорное гуляние приводит к правовым нарушениям (табакокурение, хулиганство).
5. Нахождение несовершеннолетнего на улице, без сопровождения взрослого после 22.00, нарушение право порядка.

Зам.директора ВР  Балабекова Ф.П.

Председатель родительского
комитета школы  Казахмедова З.Ш.

Секретарь  Ханжанова В.